

Proceso 2026

Etapa de Implementación

Monitoreo de las acciones de mejora



TRABAJANDO
PARA USTED

Tabla de contenidos

- El Mejoramiento educativo en datos.
- Aspectos claves de Implementación.
- Innovación educativa como motor de mejora.
- Ciclo de una acción de mejora.
- Acompañamiento a esta etapa.
- Monitoreo y Seguimiento: Desafíos de esta Etapa.
- Etapa de Implementación en plataforma.

Fase Estratégica

Revisión y aprobación sostenedor

Revisión y aprobación sostenedor

Fase Anual

ANÁLISIS PEI

SÍNTESIS COMPONENTES PEI*

VINCULACIÓN PEI **R**

VINCULACIÓN PEI CON MGCE**

*Proyecto Educativo Institucional: Los equipos de docentes directivos de los establecimientos educacionales tienen derecho a conducir su realización.
**Modelo de Calidad de la Gestión Escolar

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Guardar y cerrar

GESTIÓN INSTITUCIONAL

IMPLEMENTACIÓN DE PLANES

IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

CONCLUSIONES AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Guardar y cerrar

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS **R**

ESTRATEGIAS ANUALES

Tras un primer año de PME, tanto el Análisis del PEI como la Autoevaluación Institucional se presentan precargados en la plataforma. Dependerá de la comunidad escolar si edita estas subetapas o si continúa con las mismas definiciones.

PLANIFICACIÓN ANUAL

ACCIONES

INDICADORES DE SEGUIMIENTO EA

Guardar

IMPLEMENTACIÓN

ESTADO IMPLEMENTACIÓN ACCIONES

ESTADO DE AVANCE ESTRATEGIA(S) ANUAL(ES)

VERIFICACIÓN

Guardar

EVALUACIÓN

PROYECCIÓN DE NECESIDADES DEL PRÓXIMO AÑO / CICLO

EVALUACIÓN ATE **R**

AJUSTES A FASE ESTRATÉGICA PRÓXIMO AÑO

EVALUACIÓN DEL CICLO DE MEJORA (ÚLTIMO AÑO)

Proceso de Evaluación del Ciclo de Mejora Continua cada 4 años, mediante preguntas orientadoras que favorecen la reflexión.

R Es posible "Retroceder" a etapas anteriores, a fin de editar contenidos.

Actualización PME 2026: El mejoramiento educativo en datos

Etapas PME	2023		2024		2025		*2026	
	N° de RBD	% de EE	N° de RBD	% de EE	N de RBD	% de EE	N de RBD	% de EE
Fase Estratégica	946	11,2%	889	10,6%	432	5,1%	361	4,3%
No Iniciado	256	3%	500	5,9%	240	2,8%	192	2,3%
Registro Parcial	338	4%	229	2,7%	123	1,4%	119	1,4%
Enviado al Sostenedor	352	4,2%	160	2%	69	0,8%	50	0,6%
Planificación Anual	6.422	76%	1.485	18%	1.093	12,8%	1.361	16,1%
No Iniciado	1.477	17,5%	483	5,7%	323	3,8%	337	4,0%
Registro Parcial	3.276	38,8%	442	5,2%	335	3,9%	414	4,9%
Enviado al Sostenedor	1.669	19,7%	560	6,6%	435	5,1%	610	7,2%
Implementación	1.083	12,8%	6.052	71,8%	6.983	82,1%	6.725	*79,6%
No Iniciado	1.058	12,5%	5.175	61,4%	6515	76,6%	6.279	74,3%
Registro Parcial	25	0,3%	877	10,4%	468	5,5%	446	5,3%
	8.451		8.426		8.508		8.447	

El mejoramiento educativo en datos: Acciones de mejora

- **116.306** acciones de mejora en Implementación 2026.
- **15** es el promedio nacional de acciones de mejora por plan.
- **103** EE implementan **40** o más acciones de mejora.

Dimensión	% Recuento
Gestión Pedagógica	31%
Convivencia Escolar	24%
Gestión de Recursos	24%
Liderazgo	21%

¿Cómo accedemos al reporte mensual de PME?

Aspectos claves de “Implementación”

Ejecución de las acciones de mejora

Seguimiento y monitoreo sistemático

Adecuaciones y/o ajustes oportunos

Reflexión y valoración de resultados

Aspectos claves de “Implementación”

Identificación de dificultades o aciertos

Análisis de brechas

Coherencia y factibilidad de las acciones

Participación de la comunidad educativa

Innovación educativa como motor de mejora

- La innovación educativa es un proceso planificado, colaborativo y situado.
- Responde a los desafíos propios de cada comunidad.
- Este proceso se enriquece cuando se conecta con el territorio y el contexto de la comunidad educativa, integrando problemáticas locales, saberes y distintas asignaturas y áreas del conocimiento.
- Aprendizajes vinculados a la experiencia cotidiana, al “aprender haciendo” y al protagonismo estudiantil.

Ciclo de las acciones

Las acciones evolucionan

Una acción se consolida cuando muestra reiteración, con retroalimentaciones oportunas y sentidos claros

Se transforma en aprendizaje institucional

Planificar con una mirada de sustentabilidad e innovación, asegurando que la mejora perdure y beneficie a la comunidad en el largo plazo

No perder de vista...

Aunque los impactos de las acciones de mejora no siempre puedan medirse con precisión al término de su ejecución, reflexionar críticamente sobre su diseño e implementación, analizando los correspondientes medios de verificación, es una práctica valiosa cuando se efectúa con la convicción y el compromiso de seguir mejorando siempre y contando con la perspectiva de un engranaje.



Estrategia de monitoreo para esta etapa



Propuesta Metodológica para el Monitoreo: “Hitos de Progreso”

<https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/21103/01/207%20Fase%20Anual%20-%20Implementacio%CC%81n.pdf>

Desafíos del monitoreo y seguimiento

Desgaste post Fase Estratégica y Planificación Anual

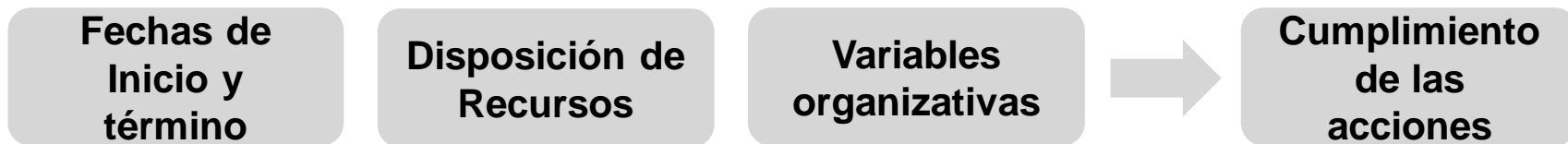
Mayor uso de energía en el diseño y menos en la ejecución

Posponer el monitoreo y seguimiento

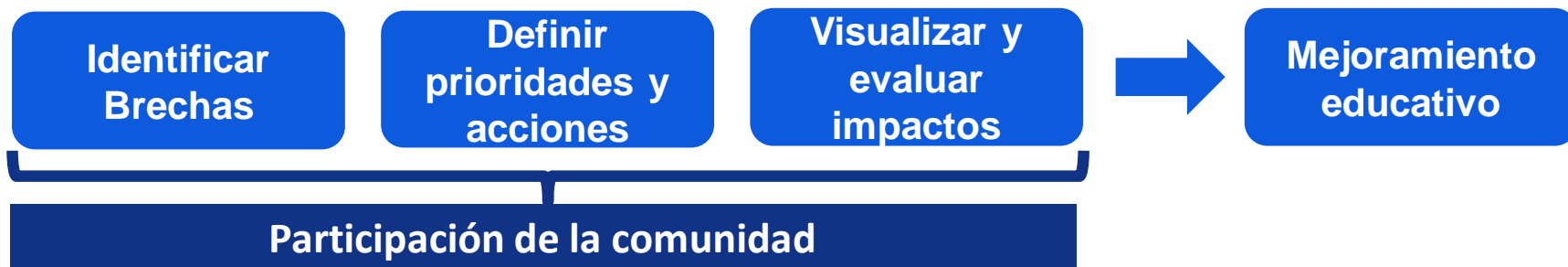
Visualizar como oportunidad la mayor duración de esta etapa

Uso de Intervenible para un trabajo colaborativo

¿Cómo se realiza el monitoreo?



¿Cómo complementar este proceso?



¿Por qué componer una acción mediante hitos de progreso?

- Las acciones del PME, vinculadas a prácticas de mejoramiento, **suelen explicitar una serie de actividades para su implementación.**
- Las Comunidades cuentan con experiencia **para sostener acciones a corto y mediano plazo.**
- **Para consolidar esa mejora es necesario realizar una serie de actividades intermedias que permitan *celebrar avances y/o logros.***
- Una acción puede estar compuesta por hitos que expresen actividades como momentos claves dentro de la misma acción.

El valor radica en:

MONITOREO Y
SEGUIMIENTO AL PME EN
UN MODELO REFLEXIVO

ESTIMAR PORCENTAJES
DE AVANCES
CENTRADOS EN
DESARROLLO ACCIÓN

SUSTENTA LA
RELEVANCIA Y
PERTINENCIA DEL
DISEÑO

La construcción de hitos de progreso

Una tarea colectiva
orientada a un logro



Supone un ejercicio de
análisis



Momentos
fundamentales o claves

Hitos de Progreso en la ruta del PME

Las Estrategias Anuales Anuales responden a necesidades, en un marco de marco de dimensiones y y subdimensiones, asociada al asociada al MCGE

Estrategia Anual

Por su parte las acciones se acciones se desprenden de la desprenden de la Estrategia Estrategia Anual y su ejecución apunta a la mejora mejora escolar

Acción

Los hitos se constituyen en en actividades de la propia acción. propia acción. Con ellos es posible es posible estimar progreso y progreso y mejoras.

Hito 1

Hito 2

Hito 3

Acciones basadas en Hitos de Progreso

Monitoreo efectivo de las acciones seleccionadas

Punto de referencia significativo

Evidencia una trayectoria

Tarea colectiva (responsabilidades)

Visibilizar logros a corto plazo

Ejemplos de Hitos de Progreso (Intervenible Implementación)

- Bitácoras.
- Calendarizaciones.
- Catastros.
- Ceremonias y/o Actos.
- Conformación de Equipos.
- Contrataciones.
- Cuenta Pública.
- Diagnósticos.
- Evaluaciones Iniciales, Intermedias o Finales.
- Informes y Reportes.
- Instrumentos (elaboración - aplicación).
- Jornadas.
- Planificaciones.
- Programas.
- Reuniones.
- Retroalimentaciones.
- Sistematizaciones.
- Talleres.

Por lo tanto, considerar...

- Los hitos de progreso, al igual que las acciones respecto de la estrategia anual por cada dimensión, deben ser **pertinentes, coherentes y, especialmente, factibles**.
- Por ejemplo, si una acción de Gestión Pedagógica incluye procesos evaluativos, es esperable contar con hitos de progreso para la aplicación de **evaluaciones, la retroalimentación de los resultados y la toma de decisiones basada en esos resultados**.
- Los hitos de progreso, además de situar el monitoreo de una acción de mejora en función de su coherencia, pertinencia y factibilidad, **permite distinguir tareas de logros, generando medios de verificación con valor técnico-pedagógico**.
- Se recomienda establecer hitos para aquellas acciones que, de acuerdo a la Comunidad Educativa, pueden evidenciar impactos que permitan obtener un **panorama del desarrollo de la mejora institucional**.

¿Cómo registrar avances en Plataforma?

La información cuantitativa que arroje un sistema de hitos dentro del PME, para la etapa de Implementación, será la de porcentajes de avance. Como se mencionó anteriormente, estos porcentajes son extraídos en base a la cantidad de hitos con los que cuente una acción; si una acción cuenta con 5 hitos, entonces cada hito supone un 20%, entonces si cuenta con 4 hitos cada hito equivale a un 25%, y así. Estos resultados se asocian tanto a los **Niveles de Implementación de las acciones** como las **Justificación del nivel de Implementación**, presentes en la plataforma PME:

* Nivel de ejecución	<input type="text" value="--Seleccione--"/>
* Justificación del nivel	<input type="text" value="--Seleccione--"/>

En plataforma (etapa de Implementación) la Comunidad deberá indicar tanto el Nivel de Ejecución por Acción, como la Justificación del Nivel de Implementación

Registro en Plataforma:

Nivel de Implementación de la Acción	Criterio
No Implementada (0%)	Corresponde a una acción que no presenta ningún grado de avance (requiere justificación).
Implementación Inicial (1% - 24%)	Su ejecución es inicial, pero sigue un curso adecuado en relación con fechas programadas, o no ha podido avanzar en su implementación por diferentes razones (requiere justificación).
Implementación parcial (25% - 49%)	Su ejecución es parcial, pero sigue un curso adecuado en relación con fechas programadas, o no ha podido avanzar en su implementación por diferentes razones (requiere justificación).
Implementación Intermedia (50% -74%)	Su ejecución es parcial, pero sigue un curso adecuado en relación con fechas programadas.
Implementación avanzada (75% -99%)	La acción se encuentra en un estado avanzado de implementación de acuerdo con las fechas programadas.
Implementado (100%)	Fue completamente ejecutada y están presentes todos los medios de verificación señalados por el establecimiento.

Registro en Plataforma:

Código	Justificaciones del Nivel de Implementación
1	El nivel de ejecución está dentro del curso adecuado en relación con las fechas programadas.
2	El establecimiento consideró que la acción no estaba contribuyendo al objetivo e interrumpió su implementación.
3	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la acción.
4	Los recursos comprometidos para la implementación de la acción llegaron a destiempo.
5	La asignación de los recursos fue interrumpida.
6	Dificultades en la planificación del establecimiento impidieron que la acción se desarrollara conforme a lo planificado.
7	No se encontró asesoría técnica pertinente.
8	El sostenedor(a) o director y el equipo de gestión determinaron no continuar con la prestación de servicios de la asesoría técnica externa.
9	La asesoría técnica externa interrumpe sus servicios.
10	El responsable de la ejecución de la acción no pudo implementarla por razones de tiempo u organización.
11	Otros.

Etapa de Implementación en plataforma

- La Etapa de Implementación es el espacio para modificar una o más acciones del plan, cuando ello corresponda en función de criterios operativos y técnicos.
- Enviado Al sostenedor: El sostenedor tiene tiempo adicional para aprobar.
- Para los establecimientos que se quedaron fuera de plazo o tienen otras solicitudes recordar que estas se realizan vía formulario de Solicitudes: <https://liderazgoeducativo.mineduc.cl/fusp-pme/>
- La plataforma no permite regresar a Planificación, si este regreso es imperativo, la única opción es retrocederlos a Fase Estratégica y la **Planificación completa se borra.**

Etapa de Implementación en plataforma

- El proceso de seguimiento a las estrategias se realiza en una pestaña diferente que la del monitoreo de acciones.
- Si el Establecimiento hará uso de ATE, incentivar que ellos revisen la institución y el servicio correspondientes se encuentren vigentes en el registro ATE: <https://registroate.mineduc.cl/registro-ate/buscadorPublico/index>
- Recordar a los Establecimientos sobre el uso de ATE.
 - Si la actividad no se podrá realizar, **la acción debe eliminarse**.
 - Si la acción se hizo de todas formas, pero sin uso de ATE, se debe desactivar la opción ATE dentro de la misma acción.
 - También pueden deshabilitar la acción, en general, pero si lo hacen, previamente deben **desactivar la opción ATE**, o deberán evaluar la acción en la etapa de Evaluación, generando un atasco.

Etapa de Implementación en plataforma

INCIDENCIA RECURRENTE:

- Se genera inconsistencia de estado (mirar caso RBD **3555**). Las etapas finalizadas correctamente aparecen con visto en verde:



1 Planificación anual
INICIO: 17/05/2023 TÉRMINO: 09/06/2023

2 Implementación
INICIO: 10/06/2023 TÉRMINO: 22/03/2024

[Reporte de Implementación](#)

- Se pierden acciones entre planificación y implementación. Ejemplo en planificación donde se agregan acciones en la Dimensión G. Pedagógica y al pasar a Implementación aparece con 3 acciones, por lo tanto, al momento de querer cerrar etapa Implementación no lo podrán realizar.
- Se puede desconfigurar la pantalla.



Gobierno
de Chile

gob.cl

**TRABAJANDO
PARA USTED**
