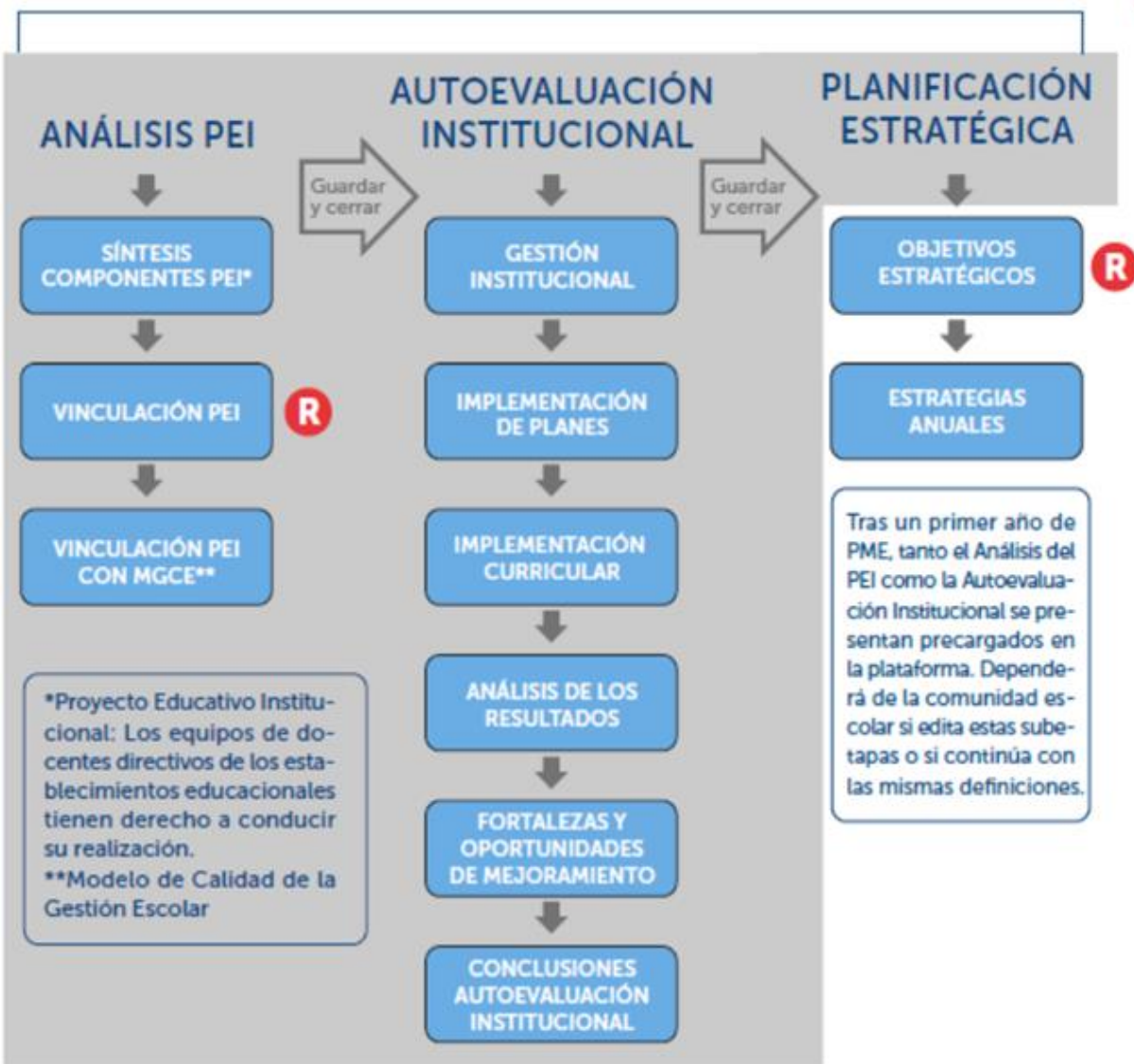




Webinar Etapa Evaluación Planes de Mejoramiento Educativo 2025: ¿Qué evaluamos?

**Octubre 2025
Área Apoyo a la Mejora Educativa**

Fase Estratégica



Revisión y aprobación sostenedor

Revisión y aprobación sostenedor

Fase Anual

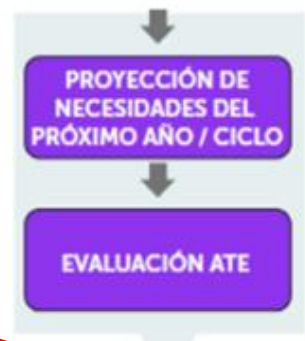
PLANIFICACIÓN ANUAL



IMPLEMENTACIÓN



EVALUACIÓN



AJUSTES A FASE ESTRATÉGICA PRÓXIMO AÑO

EVALUACIÓN DEL CICLO DE MEJORA (ÚLTIMO AÑO)

Proceso de Evaluación del Ciclo de Mejora Continua cada 4 años, mediante preguntas orientadoras que favorecen la reflexión.

R Es posible "Retroceder" a etapas anteriores, a fin de editar contenidos.

Objetivo

Profundizar en el proceso de Evaluación anual y del ciclo a 4 años en el Plan de Mejoramiento educativo.



¿Qué veremos hoy?



- Reporte de avance PME 2025 (19/11/2025).
- ¿Qué necesitamos para preparar la Evaluación?
- Tipos de preguntas “Etapa de Evaluación”.
- Sugerencias para la reflexión de las preguntas de Evaluación.
- Proyección 2026: Innovación.
- Recomendaciones relevantes para esta etapa (tips).

¿Qué es lo más difícil de esta etapa?



Reporte Avance PME 2025 (19/11/2025)



ETAPAS PME	Regiones de Norte a Sur																Total general
	AYP	TAR	ANT	ATA	COQ	VAL	RM	OHI	MAU	ÑUB	BIO	ARA	RIO	LAG	AYS	MAG	
Fase Estratégica 2024	1	5		3	6	20	42	3	8		20	11	3	7		2	131
No Iniciado	1	3		2	5	14	30	3	8		14	9	2	5		2	98
Registro Parcial		2			1	1	4				4	1		1			14
Enviado al Sostenedor				1		5	8				2	1	1	1			19
Planificación Anual 2024		1			2	5	12	4	1		7	2		3			37
No Iniciado					1	1	9	3			6	1		2			23
Registro Parcial		1				1	2	1	1		1	1		1			9
Enviado al Sostenedor					1	3	1										5
Implementación 2024					1		9	1	1	2	5	2	2	3		1	27
No Iniciado					1		8	1		2	4	2	2	1		1	22
Registro Parcial							1		1		1			2			5
Evaluación 2024						2	8	3			4	4	1	1			23
No Iniciado						2	5	2			4	2	1	1			17
Registro Parcial							3	1				2					6
% EE en PME 2024:	0,7%	4%	0%	2,2%	1,6%	3,2%	3,6%	2%	1%	0,5%	4,0%	2,0%	2%	1,7%	0,0%	4,2%	2,5%
Fase Estratégica 2025	1		1	1	3	13	23	11	2	4	7	8	4	16	1	2	97
No Iniciado	1		1		2	10	11	8	2	3	4	6	3	9		2	62
Registro Parcial				1	1	1	6				2	2	1	6	1		21
Enviado al Sostenedor						2	6	3		1	1			1			14
Planificación Anual 2025	3	2		2	4	7	11	9	3		8	5	6	12			72
No Iniciado	2	1			1	4	4	5	1		3	3	2	8			34
Registro Parcial		1		1	1	1	2	1	2		3		2	3			17
Enviado al Sostenedor	1			1	2	2	5	3			2	2	2	1			21
Implementación 2025	120	122	174	124	494	712	1.699	524	605	331	761	855	326	695	68	56	7.666
No Iniciado	6	13	7	12	71	170	427	63	54	13	148	160	45	134	5	5	1.333
Registro Parcial	114	109	167	112	423	542	1.272	461	551	318	613	695	281	561	63	51	6.333
Evaluación 2025	9	12	6	9	38	91	195	39	71	34	83	79	36	70	6	11	789
No Iniciado	8	11	6	9	36	87	182	38	67	32	79	73	34	68	6	11	747
Registro Parcial		1				2	8	1	4	2	3	5	1	2			29
Finalizado Completo	1				2	2	5				1	1	1				13
% PME al día:	96%	94%	99%	96%	97%	94%	95%	95%	98%	98%	94%	97%	96%	95%	99%	93%	96%
% Registro en Implementación:	95%	89%	96%	90%	86%	76%	75%	88%	91%	96%	81%	81%	86%	81%	93%	91%	83%
Total general:	134	142	181	139	548	850	1.999	594	691	371	895	966	378	807	75	72	8.842


93%

67%

11/2024



Preparación para esta etapa

- Recuento de avance de acciones en PME.
- Recuento de Indicadores de desempeño con mayor incidencia en los resultados (IEI), Ev. Externas,
- Participación de la comunidad educativa.
- **Informe de Verificación** para Establecimientos que hayan sido parte de este proceso.
- Según la experiencia de ustedes... Aparte de lo mencionado, ¿Qué otro instrumento o estrategia consideran para preparar esta parte del proceso Evaluación?



Tipos de preguntas “Etapa de Evaluación”

Recordamos que estas fueron modificadas en el año 2024

Evaluación del
periodo anual

Evaluación
cualitativa

Grado de
acercamiento al
logro de los objetivos
estratégicos

Evaluación
Proyectiva

Evaluación
cualitativa del ciclo
de mejoramiento
continuo (4 años)

Sugerencias para la reflexión de las preguntas de Evaluación



Momento uno: Evaluación del periodo anual

1.- ¿Cuáles fueron los principales aspectos de la gestión educativa que facilitaron o dificultaron la implementación de las acciones?

2.- ¿Las acciones implementadas permitieron el fortalecimiento de la convivencia y salud mental, los aprendizajes, la asistencia y re-vinculación de los y las estudiantes?

3.- ¿Cuáles fueron los principales motivos para añadir, deshabilitar, ajustar o mantener acciones en la etapa de Implementación?

- Autoanálisis enfocado en las fortalezas y aspectos a mejorar de la gestión del EE.
- Evaluar los resultados obtenidos comparándolos con los resultados esperados de las acciones de mejora planificadas.
- Invitamos a mirar los cambios evitando enfocarse en lo NO logrado, sino desde el aprendizaje del proceso.

Sugerencias para la reflexión de las preguntas de Evaluación

Momento dos: Evaluación cualitativa

1.- ¿Qué estrategia permitieron fortalecer la convivencia y la salud mental, los aprendizajes, y la asistencia de las y los estudiantes?

2.- ¿Qué prácticas institucionales se potenciaron con el desarrollo de las estrategias?

3.- ¿De qué manera el desarrollo de las estrategias impactó en las rutas de mejoramiento educativo?

4.- ¿Qué estrategias del próximo periodo anual deberán ser ajustadas y por qué?

5.- ¿Es necesario diseñar alguna nueva estrategia?

- La mirada del proceso está en relación con el momento uno "Evaluación del periodo anual".
- Las respuestas a estas preguntas debiesen estar articuladas entre ellas.
- Una mirada desde lo macro para permitir la reflexión dentro de la institución.
- La elaboración de nuevas estrategias no es una obligación en un nuevo año. Pues, dependen del diagnóstico y su análisis, los hallazgos en la implementación y la evaluación que permite la toma de decisiones.

Sugerencias para la reflexión de las preguntas de Evaluación



Momento tres: Grado de acercamiento al logro de los objetivos estratégicos

1.- ¿Los objetivos estratégicos han contribuido al Proyecto Educativo Institucional?

2.- ¿Las estrategias anuales han respondido a las necesidades de Convivencia y Salud Mental?

3.- ¿Las estrategias anuales han respondido a las necesidades de Fortalecimiento de Aprendizajes?

4.- ¿Las estrategias anuales han respondido a las necesidades de Asistencia y Re-vinculación?

- En la primera pregunta, se espera que el análisis visibilice la articulación de los Objetivos Estratégicos con el ideario del PEI.
- Como en los momentos anteriores, las respuestas a estas preguntas debiesen considerar lo descritos en los momentos uno y dos.

Sugerencias para la reflexión de las preguntas de Evaluación



Momento cuatro: Evaluación proyectiva

1.- ¿Qué aspectos prioritarios de nuestra gestión institucional fortaleceremos?

2.- ¿Cuáles son las fortalezas de nuestra comunidad que contribuirán al mejoramiento educativo durante el próximo año?

- Mirando los tres momentos previos, se espera generar una detección de capacidades de gestión que existen en el EE, y cuáles requieren mayor desarrollo.
- Generando mayores espacios de participación con la comunidad educativa.

Sugerencias para la reflexión de las preguntas de Evaluación

Finalización del Ciclo: Evaluación Cualitativa del Ciclo de Mejoramiento Continuo (4 años)

1.- ¿En qué etapas del ciclo de mejora hubo una mayor participación de la comunidad educativa?

2.- ¿Cuáles son las principales conclusiones de la comunidad educativa respecto de los logros obtenidos en el fortalecimiento de los aprendizajes de los y las estudiantes?

3.- ¿Cuáles son las principales conclusiones de la comunidad educativa respecto de los logros obtenidos en la convivencia y salud mental de quienes la integran?

4.- ¿Cuáles son las principales conclusiones de la comunidad educativa respecto de los logros obtenidos en la asistencia y revinculación de los y las estudiantes?

5.- ¿De los 6 planes establecidos por normativa (Plan de Gestión de Convivencia Educativa, Plan de Formación Ciudadana, Plan Integral de Seguridad Educativa (PISE), Plan Local de Formación para el Desarrollo Profesional, Plan de Apoyo a la Inclusión, y Plan de Sexualidad, Afectividad y Género), ¿cuáles fueron los más desafiantes para la gestión educativa durante el desarrollo del ciclo?

6.- ¿A partir del desarrollo de las dimensiones del PME durante el ciclo, ¿en cuál de ellas la comunidad educativa reconoce los mayores logros y mejoras?

7.- ¿Qué capacidades identifica la comunidad educativa como prioritarias para ser desarrolladas durante el siguiente ciclo?

8.- ¿Según la comunidad educativa, ¿cuáles fueron las principales mejoras alcanzadas en este ciclo de mejoramiento, tanto en cambio de prácticas, resultados y gestión?

9.- ¿Tras cerrar este ciclo de mejoramiento y evaluar los resultados obtenidos, ¿la comunidad educativa considera necesario modificar su PEI? Si es así, ¿qué aspectos cambiaría?

- Se sigue promoviendo la participación de la comunidad educativa.
- Se sugiere contar con las evaluaciones de los procesos previos (Plataforma plan de mejora).
- Se recomienda identificar los resultados obtenidos en relación con los resultados esperados (Objetivos Estratégicos). A partir de esto, se obtiene un nivel de logro del resultado para la toma de decisiones.



Proyección 2026: Innovación

- El Mineduc entiende la innovación como un proceso sistemático, creativo y colaborativo que busca fortalecer aprendizajes integrales y significativos, a partir del reconocimiento de desafíos y necesidades de una comunidad educativa.
- Estas reflexiones sobre lo que se realizó deben conducir a tomar decisiones que den respuesta a las necesidades del contexto educativo.
- El resultado de esta Evaluación debe generar procesos de innovación en sus planes de mejora.



Proyección 2026: Innovación

- Tal como el PME cumple un ciclo de mejora, las acciones también deben responder a esta condición. Si son exitosas deben evolucionar y convertirse en prácticas instaladas
- Una acción de mejora se consolida cuando se instala como una práctica habitual.
- El proceso para lograr esto comienza con la identificación de una necesidad, la que se aborda con soluciones innovadoras.
- Esta perspectiva reduce la posibilidad de planificar e implementar acciones de continuidad o heredadas del año anterior, sin un proceso de reflexión que busque innovar en nuevas formas de conseguir la mejora.
- Obviamente, se reconoce que algunas acciones de mejora están orientadas a generar condiciones básicas, como la adquisición de un recurso o la remodelación de un espacio. Sin embargo, incluso en estos casos, es fundamental planificar con una mirada de sustentabilidad, asegurando que la inversión o mejora perdure y beneficie a la comunidad en el largo plazo.



Proyección 2026: Innovación

- Comparación 4 año 2024 vs 1 año 2025.
- 2% de acciones replicadas.
- Hallazgos: EE con más de 6 acciones replicadas en ambos ciclos a 4 años.
- Para los EE en 4 año, realizar el ejercicio de reconocer acciones de mejora que deben evolucionar.

Sobre la Etapa de Evaluación:



- ✓ Los establecimientos deben dar cuenta la participación de la comunidad educativa y eso carga en un

Adjuntar archivo que dê cuenta de la participación de la comunidad escolar en el proceso de evaluación de su PME. Puede adjuntar un archivo WORD o PDF.

Ningún archivo seleccionado

- ✓ Puede haber establecimientos
- ✓ Si un establecimiento olvidó desactivar ATE en la etapa de Implementación y no se ocupó el servicio → solicitar reversa vía Formulario Unico de Solicitudes PME:
<https://liderazgoeducativo.mineduc.cl/fusp-pme/>
 1. Si la actividad no se podrá realizar, **la acción debe eliminarse**.
 2. Si la acción se hizo de todas formas, pero sin uso de ATE, se debe desactivar la opción ATE dentro de la misma acción.
 3. También pueden deshabilitar la acción, en general, pero si lo hacen, previamente deben **desactivar la opción ATE**, o deberán evaluar la acción en la etapa de Evaluación, generando un atasco.
- ✓ Si el establecimiento hizo uso de ATE tiene que evaluar dichos servicios → tener siempre a mano el RUT de la ATE y el nombre del servicio.
- ✓ Los establecimientos efectúan una evaluación al cierre de cada ciclo de mejora → en la plataforma se desplegará una pestaña adicional.
- ✓ Recordamos que el plazo del cierre de la etapa es al **19 de diciembre 2025**.



¿Qué valora de esta etapa?



No olvidar...



- Articulación con Fase Estratégica.
- Invitar a las comunidades educativas a comenzar Fase Estratégica durante el presente año.
- Esta fase estará disponible en plataforma PME desde el 29 de noviembre hasta el 19 de diciembre.
- Revisar constantemente sitio:
<https://liderazgoeducativo.mineduc.cl/>



¡Muchas gracias!



**CHILE
AVANZA
CONTIGO**