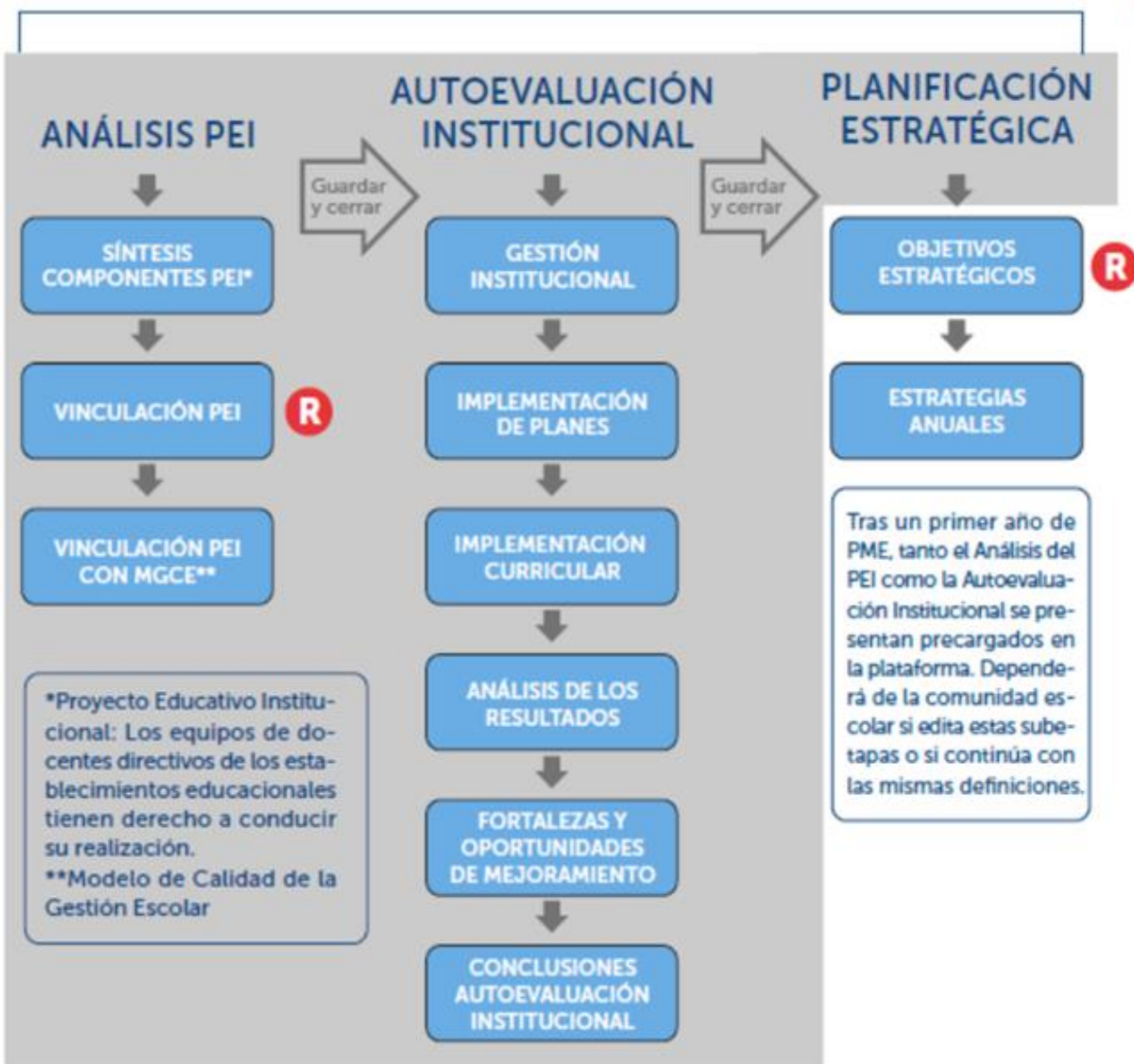




Segundo Webinar Etapa Implementación Planes de Mejoramiento Educativo 2025: Metodología para el Seguimiento.

Julio 2025
Área Apoyo a la Mejora Educativa

Fase Estratégica



Revisión y aprobación sostenedor

Revisión y aprobación sostenedor

Fase Anual



R Es posible "Retroceder" a etapas anteriores, a fin de editar contenidos.

Objetivo

Profundizar en el monitoreo y seguimiento del PME para promover el registro efectivo, la participación de la comunidad educativa y el uso de herramientas clave para fortalecer la mejora educativa.





Pregunta para las Comunidades Educativas

¿Qué es lo más importante de esta etapa?



¿Qué veremos hoy?

- Reporte de avance PME 2025 (28/07/2025)
- Monitoreo v/s seguimiento.
- Recordatorio Webinar 1 Implementación
- Herramienta 8: “Estrategia para complementar el monitoreo del PME de manera reflexiva y ágil”.
- Recomendaciones relevantes para esta etapa (tips)
- Proceso de Verificación.

Reporte Avance PME 2025 (28/07/2025)



ETAPAS PME	Regiones de Norte a Sur																Total general
	AYP	TAR	ANT	ATA	COQ	VAL	RM	OHI	MAU	ÑUB	BIO	ARA	RIO	LAG	AYS	MAG	
Fase Estratégica 2024	4	4		3	7	18	48	12	9	3	28	19	6	18		2	181
No Iniciado	3	2		2	5	14	37	9	9	3	21	16	5	14		2	142
Registro Parcial	1	2			1		5	2			4	1		3			19
Enviado al Sostenedor				1	1	4	6	1			3	2	1	1			20
Planificación Anual 2024		1			3	5	12	3	2		8	1		4			39
No Iniciado					1	1	8	2			7	1		3			23
Registro Parcial		1			1	1	2	1	1		1			1			9
Enviado al Sostenedor					1	3	2		1								7
Implementación 2024		1		1	1		14	2	1	3	7	5	3	6		2	46
No Iniciado		1		1	1		12	1		3	6	3	2	2		1	33
Registro Parcial							2	1	1		1	2	1	4		1	13
Evaluación 2024					1	3	14	4	4		5	3	1	9		1	45
No Iniciado					1	2	9	3	2		4	2	1	4			28
Registro Parcial						1	5	1	2		1	1		5		1	17
% EE en PME 2024:	3,0%	4%	0%	2,9%	2,2%	3,1%	4,4%	3%	2%	1,6%	5,3%	2,9%	3%	4,5%	0,0%	7,0%	3,5%
Fase Estratégica 2025	3	2	1	3	8	27	34	9	18	8	19	23	12	29	2	1	199
No Iniciado	2		1	2	7	21	20	6	15	7	12	17	6	22	2		140
Registro Parcial	1	1		1	1	3	8		2	1	6	2	6	7		1	40
Enviado al Sostenedor		1				3	6	3	1		1	4					19
Planificación Anual 2025	5	3		6	15	28	67	14	4	5	18	17	19	33	1	2	237
No Iniciado	3	1			8	8	34	8	3	1	7	7	7	13	1	1	102
Registro Parcial		1		3	3	5	15	3	1	3	4	5	5	11		1	60
Enviado al Sostenedor	2	1		3	4	15	18	3		1	7	5	7	9			75
Implementación 2025	123	130	180	127	517	768	1811	558	664	358	826	911	340	725	72	63	8.173
No Iniciado	31	72	44	80	296	528	1087	236	282	96	473	515	211	386	22	36	4.395
Registro Parcial	92	58	136	47	221	240	724	322	382	262	353	396	129	339	50	27	3.778
% PME al día:	91%	92%	99%	91%	94%	90%	91%	93%	95%	95%	91%	93%	89%	88%	96%	89%	92%
% Registro en Implementación	68%	41%	75%	34%	40%	28%	36%	53%	54%	69%	39%	40%	34%	41%	67%	38%	42%
Total general:	135	141	181	140	552	849	2.000	602	702	377	911	979	381	824	75	71	8.920



Pregunta para las Comunidades Educativas

¿Sabemos cómo va el registro de la Implementación en mi EE?



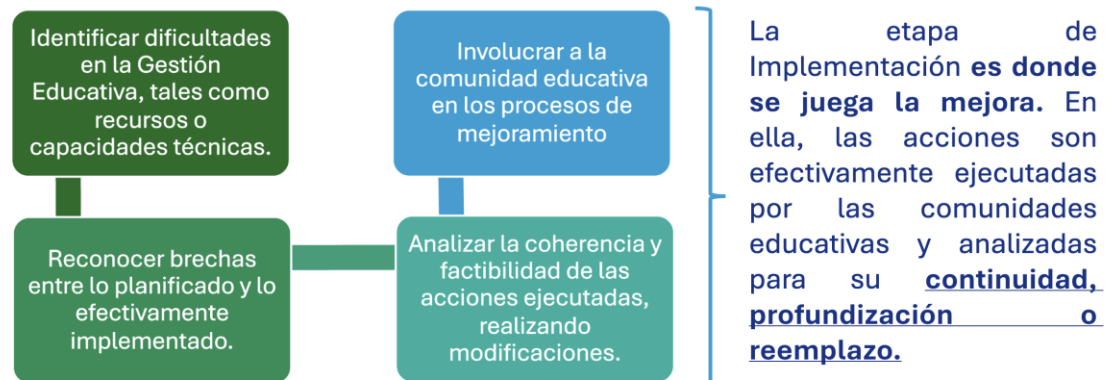
Relevancia del registro

- Promueve la transparencia activa.
- Facilita los procesos de monitoreo y seguimiento.
- Optimización de recursos.
- Fomento de una cultura de la reflexión y autoevaluación.

Recordemos webinar N°1: Proceso de Monitoreo

Estrategia Hitos de progreso

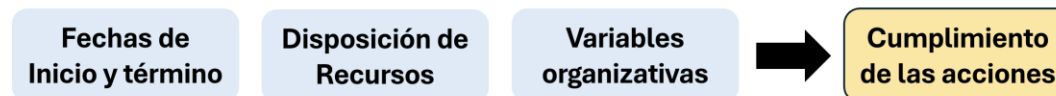
Características de la etapa de Implementación



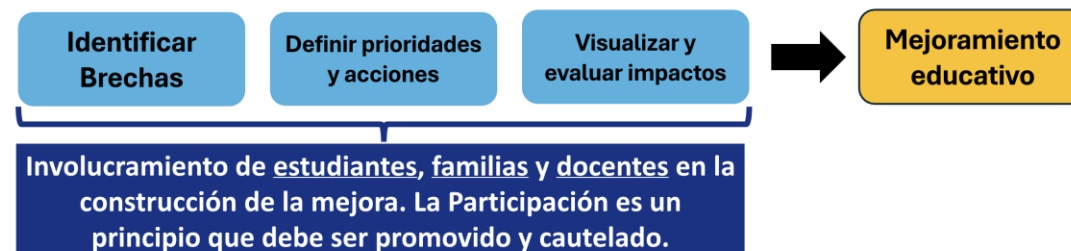
CHILE AVANZA CONTIGO

GOBIERNO DE CHILE

¿Cómo realizan el monitoreo y seguimiento los establecimientos que elaboran el PME?



¿Hacia dónde debería avanzar el sistema?



CHILE AVANZA CONTIGO

GOBIERNO DE CHILE

Recordemos webinar N°1: Proceso de Monitoreo Estrategia Hitos de progreso

Desarrollo de las acciones basadas en Hitos de Progreso

Para lograr un monitoreo efectivo de las acciones, el Mineduc promueve una comprensión del proceso de monitoreo que tiene a la vista el desarrollo de la ejecución de acciones y su impacto en la mejora, **mediante el diseño de acciones compuestas por Hitos de Progreso.**

¿Qué es un Hito de Progreso?

Un **Hito de Progreso** es un **punto de referencia significativo** en la implementación de una acción de mejora, que **marca la culminación de una labor importante**, la **finalización de una tarea clave o la consecución de un objetivo específico.**

Tarea Colectiva

Evidencia una trayectoria

Medios de verificación

CHILE AVANZA CONTIGO

GOBIERNO DE CHILE

Monitoreo y Seguimiento: Desafíos de la Etapa Implementación

Dificultad sistémica para desarrollar etapa de Implementación (pocos instrumentos, periodos extensos, etapa “post 100 metros planos”, seguimiento progresivo a las acciones, etapas con cierres “al límite”), reflejada en datos.

Un sistema fuertemente enfocado en el diseño y no necesariamente en la ejecución.

Desde 2024, el periodo para la etapa fue extendido en 3 meses, apostando por la revalorización de la Implementación (*la mejora no puede ocurrir sólo en el segundo semestre*).

CHILE AVANZA CONTIGO

GOBIERNO DE CHILE

Monitoreo v/s seguimiento



Monitoreo

- Proceso continuo y sistemático de recolección y compilación de datos sobre indicadores específicos o información relevante.
- Busca la coherencia entre lo planificado y lo efectivamente realizado.
- El monitoreo tiene una frecuencia regular (semanal, mensual, semestral).
- Tiene como objetivo revisar el estado de avance para realizar ajustes tempranos.
- Enfoque preventivo y de alerta inmediata.



- El seguimiento se asocia más a un análisis y/o acompañamiento, que va más allá de la mera recopilación de datos; permite analizar las causas y efectos.
- Se realiza en "momentos" específicos del año o ciclo.
- Tiene como objetivo asegurar la continuidad de los procesos, identificar obstáculos, proponer remediales concretos y/o brindar apoyo oportuno.
- Enfoque de proceso y mejora continua.

Seguimiento





Posibles amenazas

- Dificultades en la gestión del tiempo.
- Poco monitoreo previo.
- PME no socializado.
- Poca cultura participativa.
- Baja expectativa de mejora.



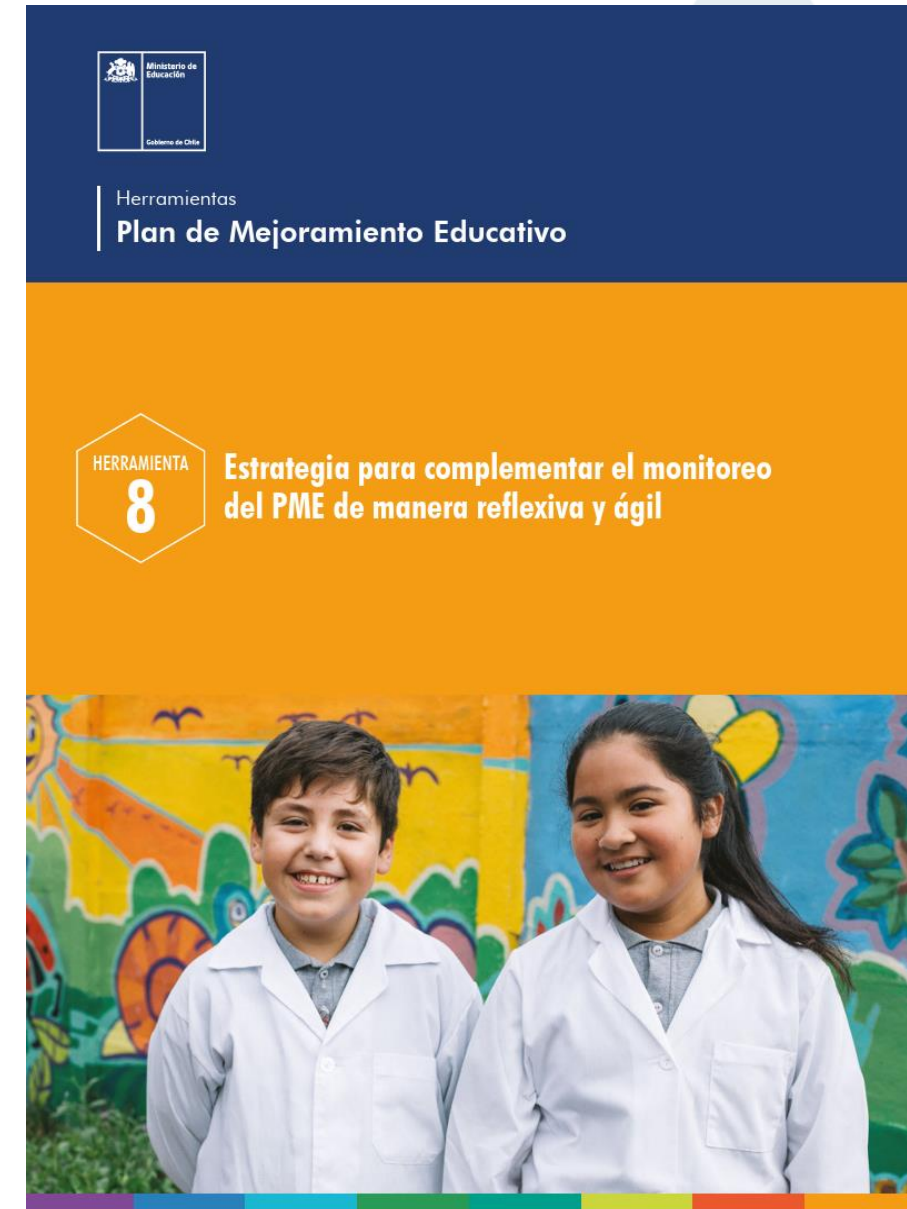
Preguntas para las Comunidades Educativas

¿Por qué creen ustedes que existen estas amenazas?

¿Qué podemos hacer como parte del equipo de gestión del establecimiento para que el PME se trabaje como instrumento de gestión?

¿Cómo abordar el seguimiento PME?

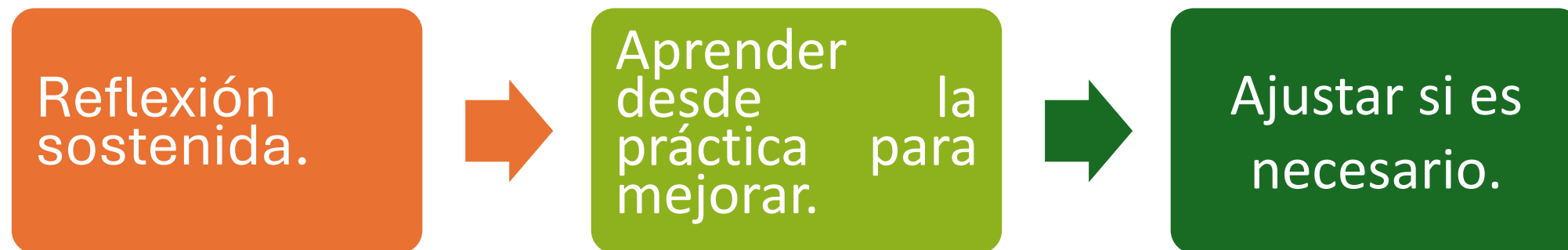
Herramienta 8: “Estrategia para complementar el monitoreo del PME de manera reflexiva y ágil”.





Objetivos de esta herramienta

- Crear una cultura institucional reflexiva para abordar los procesos de mejora escolar, a través de la revisión permanente de la acción.
- Realizar acciones de revisión reflexiva que sean participativas, oportunas y efectivas.
- Generar información para el seguimiento del plan.



Tablero de revisión (Estrategia)

Revisión Equipo:	Fecha:	
Sello PEI	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
FOCO DE LA REVISIÓN (Estrategia, Acción)		
 LO MEJOR ¿Qué es lo que mejor está resultando? ¿Por qué está resultando bien? ¿Qué es lo que nos está acercando al objetivo?	 LO MEJORABLE ¿Qué no está resultando como queremos? ¿Qué nos está alejando del objetivo o no nos acerca a él? ¿Por qué?	 PRÓXIMOS PASOS ¿Qué deberíamos seguir haciendo? ¿Por qué? ¿Qué deberíamos dejar de hacer? ¿Por qué? ¿Qué deberíamos empezar a hacer? ¿Por qué?
DESCUBRIMIENTOS Lo que no habíamos planificado pero está funcionando muy bien. Lo que creemos que está detrás de cómo están funcionando las cosas.		

Recomendaciones antes del proceso de seguimiento:

- Se debe organizar el espacio de seguimiento.
- Invitar desde el objetivo y preparación para esa sesión
- Puede trabajar por dimensiones o por estrategias anuales
- Preparar esta instancia
- Ser honestos en la realización de esta, es decir, que es lo que podremos trabajar
- Finalmente, dar a conocer el trabajo realizado y reconocer que este trabajo es un insumo para el futuro proceso de evaluación



Aspectos para tener en cuenta

- Monitoreo: continuo. Depende de su contexto educativo (se sugiere realizarlo de manera mensual).
- Seguimiento: momento específico (se recomienda al menos dos procesos en el año).
- De acuerdo con el nivel de capacidades de gestión del EE, el seguimiento puede ser por acciones o por indicadores.

Proceso de verificación 2025 – EE Convenio SEP

- Aproximadamente más de 7.170 establecimientos han sido parte del proceso de verificación.
- Los criterios nacionales para este 2025 son los siguiente:
 1. Establecimientos Emergentes con asesoría directa
 2. Establecimientos Emergentes en 4 año PME SEP
 3. Establecimientos Emergentes y En Recuperación no verificados en los últimos 7 años
 4. Establecimientos dependientes de los SLEP los que son verificados mediante hitos de Verificación
- De todas formas, cada Deprov puede adicionar criterios locales incluyendo una justificación técnica.
- El sentido de este proceso de verificación es de retroalimentación por parte de la supervisión y como resultado esperamos que este acompañamiento técnico permita que las comunidades educativas cuenten con un insumo para la toma de decisiones y datos para su etapa de evaluación 2025.



Pregunta para las Comunidades Educativas

En una escala de 1 a 5, ¿Qué tan relevante es la información que se genera en la Verificación para la toma de decisiones en su establecimiento?

Sobre la Etapa de Implementación:



- La Etapa de Implementación es el espacio para modificar una o más acciones del plan, cuando ello corresponda en función de criterios operativos y técnicos.
- Enviado Al sostenedor: El sostenedor tiene tiempo adicional para aprobar.
- Para los establecimientos que se quedaron fuera de plazo o tienen otras solicitudes recordar que estas se realizan vía formulario de Solicitudes: <https://liderazgoeducativo.mineduc.cl/fusp-pme/>
- La plataforma no permite regresar a Planificación, si este regreso es imperativo la única opción es retrocederlos a Fase Estratégica y la Planificación completa se borra.
- El proceso de seguimiento a las estrategias se realiza en una pestaña diferente que la del monitoreo de acciones.
- Recordamos que el plazo del cierre de la etapa es al **28 de noviembre 2025**, por lo tanto, evitar cerrar etapa antes del mes de noviembre.

Sobre la Etapa de Implementación:



- Si el Establecimiento hará uso de ATE, incentivar que ellos revisen la institución y el servicio correspondientes se encuentren vigentes en el registro ATE: <https://registroate.mineduc.cl/registro-ate/buscadorPublico/index>
- Recordar a los Establecimientos sobre el uso de ATE.
 1. Si la actividad no se podrá realizar, **la acción debe eliminarse**.
 2. Si la acción se hizo de todas formas, pero sin uso de ATE, se debe desactivar la opción ATE dentro de la misma acción.
 3. También pueden deshabilitar la acción, en general, pero si lo hacen, previamente deben **desactivar la opción ATE**, o deberán evaluar la acción en la etapa de Evaluación, generando un atasco.

Sobre la Etapa de Implementación:



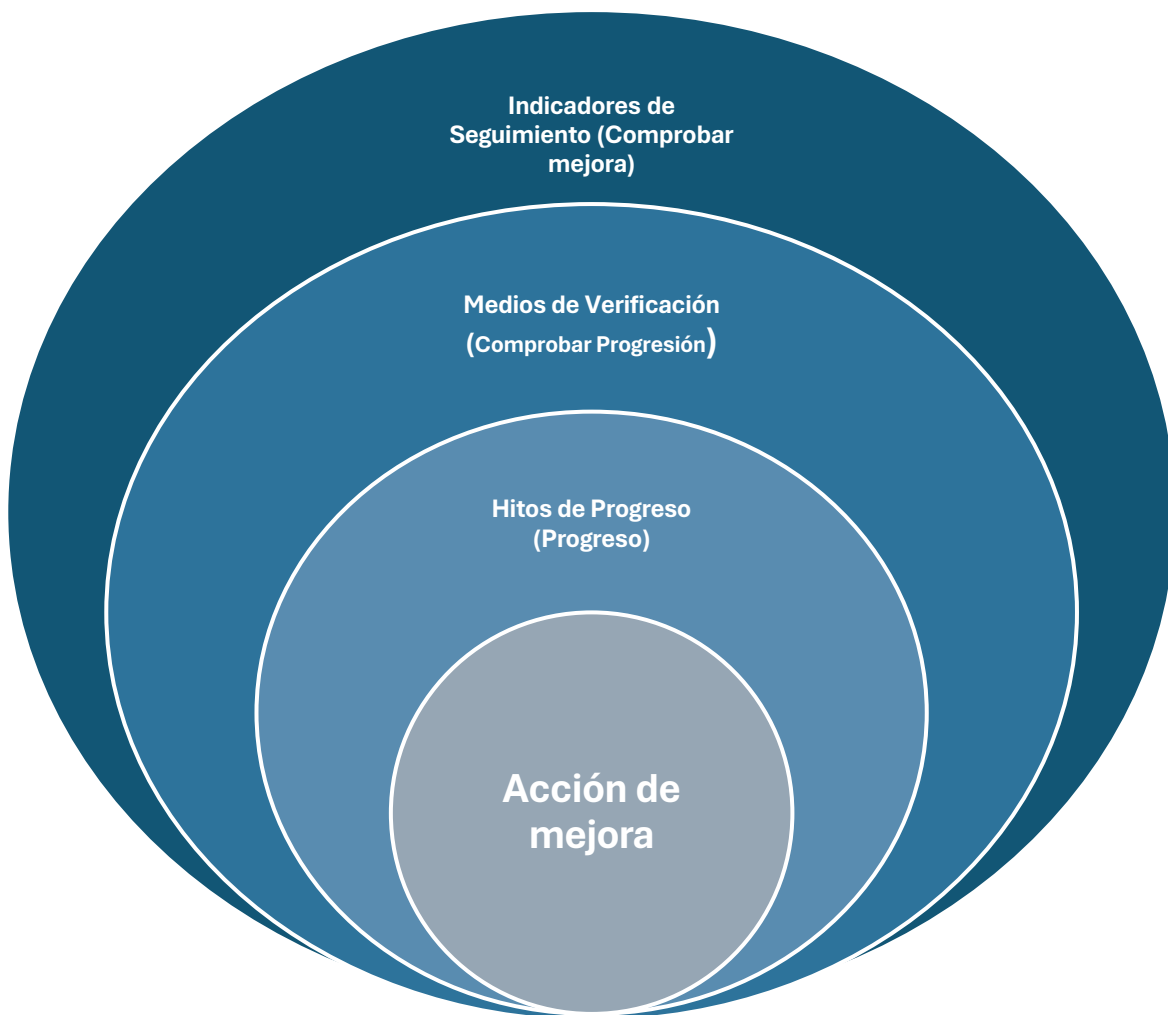
INCIDENCIA RECURRENTE:

Se genera inconsistencia de estado. Las etapas finalizadas correctamente aparecen con visto en verde:



- Se pierden acciones entre planificación Anual e implementación. Ejemplo en planificación anual tiene 4 acciones en la Dimensión G. Pedagógica y al pasar a Implementación aparece con 3 acciones, por lo tanto, al momento de querer cerrar etapa Implementación no lo podrán realizar.
- Se puede desconfigurar la pantalla.

Vinculación Monitoreo de Acciones y Seguimiento de Estrategias



← Los indicadores de seguimiento, asociadas a las estrategias, permiten comprobar la mejora, con información Cuantitativa y Cualitativa.

← Los medios de verificación permiten comprobar la progresión, mediante evidencias.

← Los hitos permiten identificar con exactitud el porcentaje de progresión y avance.

← Las acciones diseñadas entregan información cuando son ejecutadas



¡Muchas gracias!



**CHILE
AVANZA
CONTIGO**