**ANEXO N° 2 – EXPERIENCIA DE LA INSTITUCIÓN**

1. **INSTITUCIÓN PATROCINANTE**
2. **BREVE DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN**

Descripción de la institución de educación superior y de la unidad o departamento que presenta la propuesta, señalando su misión, ámbitos de actividad, año de constitución, presupuesto anual aproximado y vinculación general con la investigación y desarrollo del Liderazgo y el Mejoramiento Educativo.

1. **EXPERIENCIA RELEVANTE**

Descripción de los proyectos desarrollados por la institución que acrediten su experiencia en investigación, formación, innovación, difusión y participación en políticas públicas, en materia de Educación y Liderazgo Educativo. Para ello deberá utilizar la siguiente tabla:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del proyecto** | **Años de ejecución** (año de inicio – año de término) | **Tipo de proyecto**1. Investigación educativa
2. Investigación en Liderazgo educativo
3. Formación en Liderazgo educativo
4. Extensión-Difusión
5. Diseño y/o implementación de políticas educativas
 | **Breve descripción** (Objetivos, metodología y productos clave) | **Institución mandante (o cliente)** | **Situación o fecha de término** | **Referencia de contacto (nombre, teléfono, email)** | **Implica colaboración con instituciones de educación regionales** 1. Sí- nombre institución y descripción de la colaboración
2. No)
 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **ALCANCE GEOGRÁFICO**

Identificación de las regiones y comunas donde la institución tiene capacidad de acción directa, ya sea a través de su casa central o sedes regionales.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Regiones | Comunas | Indicar si corresponde a casa central o sede regional |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **PERSONAL ADMINISTRATIVO**

Identificación del personal administrativo que apoyará la implementación del Centro de Liderazgo Educativo, describiendo cargos, funciones y experiencia previa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identificación personal administrativo | Cargo | Función | Experiencia previa |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

Proporcione información sobre la infraestructura y equipamiento que la institución pondrá a disposición del cumplimiento del Convenio de colaboración y transferencia de recursos.

|  |
| --- |
|  |

**INSTITUCIÓN EN ALIANZA 1**

1. **BREVE DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN**

Descripción de la institución que presenta en alianza, señalando su misión, ámbitos de actividad, año de constitución, presupuesto anual aproximado y vinculación general con la investigación y desarrollo del Liderazgo Educativo.

1. **EXPERIENCIA RELEVANTE**

Descripción de los proyectos desarrollados por la institución que acrediten su experiencia en investigación, formación, innovación, difusión y participación en políticas públicas, en materia de Educación y Liderazgo Educativo. Para ello deberá utilizar la siguiente tabla:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del proyecto** | **Años de ejecución** (año de inicio – año de término) | **Tipo de proyecto**1. Investigación educativa
2. Investigación en Liderazgo educativo
3. Formación en Liderazgo educativo
4. Diseño y/o implementación de políticas educativas
5. Trabajo directo con establecimientos escolares
 | **Breve descripción** (Objetivos, metodología y productos clave) | **Institución mandante (o cliente)** | **Situación o fecha de término** | **Referencia de contacto (nombre, teléfono, email)** | **Implica colaboración con instituciones de educación regionales** 1. Sí- nombre institución y descripción de la colaboración.
2. No)
 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **ALCANCE GEOGRÁFICO**

Identificación de las regiones y comunas donde la institución tiene capacidad de acción directa, ya sea a través de su casa central o de sedes regionales.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Región | Ciudad | Indicar si corresponde a casa central o sede regional |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |