



**DEG**

División de  
Educación  
General

# MEJORANDO LA CALIDAD EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS ESPECIALES

# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

El Mineduc dispone de diversos apoyos al sistema escolar con el objetivo de impulsar un cambio y mejora escolar sostenible en el tiempo. Entre estos apoyos, el PME constituye una herramienta de gestión clave que tiene como foco el mejoramiento continuo de los aprendizajes del conjunto de estudiantes.

1

¿Cuál es el desafío  
para las escuelas  
y liceos?

2

El Plan de  
Mejoramiento  
Educativo...

3

Dimensiones  
del PME

4

Ciclo de  
Mejoramiento  
Educativo

5

Articulación del  
PME con otras  
herramientas de  
gestión

# 1

## ¿CUÁL ES EL DESAFÍO PARA LAS ESCUELAS Y LICEOS?

**Mejorar la calidad de la educación** con el fin de entregar a la totalidad de sus estudiantes herramientas que les permitan crecer en los distintos ámbitos de la vida, en un contexto complejo y cambiante y, con ello, aportar colectivamente al desarrollo de nuestro país.

# 2

## EL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO...

Permite orientar, planificar y materializar procesos de mejora institucional y pedagógica en los centros escolares en función de su Proyecto Educativo Institucional (PEI), realidad sociocultural y territorial, y los desafíos que apuntan a lograr más y mejores aprendizajes en todos los estudiantes.



### PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

# 3

## DIMENSIONES DEL PME

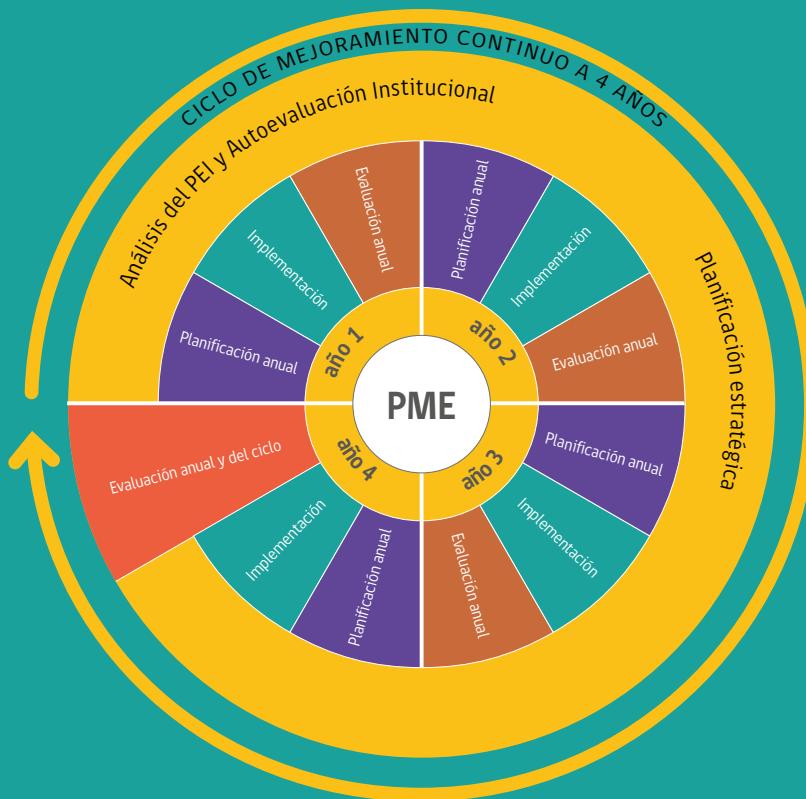
Los procesos institucionales y pedagógicos se operacionalizan en el PME según las dimensiones y subdimensiones del modelo de calidad de la gestión escolar (Mineduc, 2008), que están a la base de los Estándares Indicativos de Desempeño.

LIDERAZGO	GESTIÓN PEDAGÓGICA	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA	GESTIÓN dDE RECURSOS
Liderazgo del sostenedor	Gestión curricular	Formación	Gestión de personal
Liderazgo del director	Enseñanza y aprendizaje en el aula	Convivencia	Gestión de recursos financieros
Planificación y gestión de resultados	Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Participación y vida democrática	Gestión de recursos educativos

# 4

## CICLO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

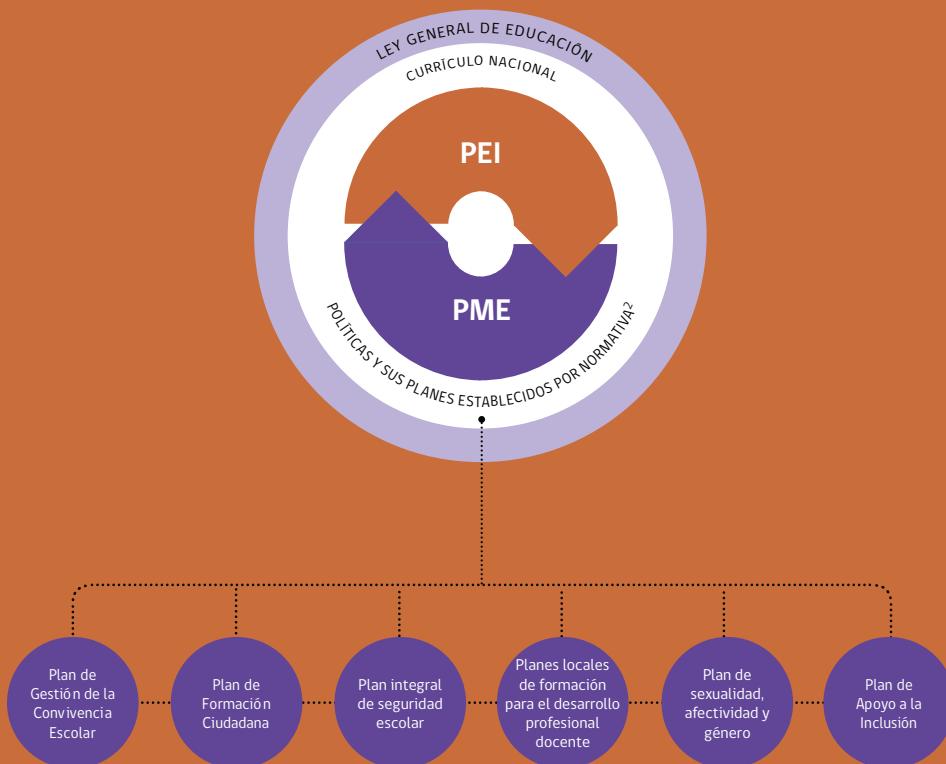
El PME se enmarca en un ciclo de mejoramiento continuo a cuatro años donde se planifican e implementan acciones anuales que permitan lograr los objetivos estratégicos planteados.



# 5

## ARTICULACIÓN DEL PME CON OTRAS HERRAMIENTAS DE GESTIÓN

El PME, como **herramienta de gestión**, permite a los establecimientos educacionales **articular los objetivos estratégicos y acciones definidas en otros planes** establecidos por normativa, que apoyan el mejoramiento educativo y potencian el desarrollo integral de los estudiantes.



## PRINCIPALES RECOMENDACIONES PARA LAS ESCUELAS ESPECIALES

- Generar instancias de reflexión colectiva que involucren a la comunidad educativa, incluyendo a la familia y al propio estudiantado, sobre los procesos institucionales y pedagógicos del establecimiento educacional.
- Analizar el Proyecto Educativo Institucional y definir los sellos institucionales que caracterizan, sintetizan y reflejan la propuesta formativa y educativa que la comunidad educativa quiere desarrollar, y que la identifican y distinguen de otras escuelas especiales.
- Vincular el Proyecto Educativo Institucional (Visión, Misión y sellos característicos) con las dimensiones del modelo de calidad de la gestión escolar, de modo que sean el punto de partida para construir, de manera participativa y contextualizada a cada realidad particular, los planes de mejora de la escuela con el objetivo de favorecer procesos de enseñanza y aprendizaje de calidad para el conjunto de sus estudiantes.
- Es relevante considerar acciones de mejoramiento que son centrales para las escuelas especiales, tales como accesibilidad universal, prácticas de enseñanza y aprendizaje diversificadas, trabajo colaborativo entre docentes, con profesionales y técnicos, con la familia y la generación de una convivencia respetuosa y participativa, de valoración de las identidades personales y el cuidado y bienestar de todos. Se destacan, entre otras:
  - En la dimensión de Gestión Pedagógica se enlazan los principios de contextualización y flexibilidad curricular, diversificación de la enseñanza, determinación de apoyos, Diseño Universal para el aprendizaje, como conceptos básicos que respondan a las necesidades educativas que presentan sus estudiantes y amplíen sus oportunidades de aprendizaje, respetando la amplia gama de habilidades y sus distintas formas de aprender.
  - Un aspecto fundamental es la dimensión de Convivencia escolar, ya que convivir en la diversidad es un aprendizaje continuo y la escuela constituye un espacio fundamental para ello. Esto desafía a las comunidades educativas, y en particular al equipo directivo, a generar las condiciones para el desarrollo adecuado de este proceso.
  - A nivel de Liderazgo, sostenedores y directores tienen un rol central en la gestión escolar y en la promoción de una cultura de colaboración entre docentes, profesionales del equipo multiprofesional, asistentes de la educación y familias, coordinando sus aportes y creando las condiciones para una gestión pedagógica y curricular relevante y pertinente al perfil de necesidades de los estudiantes de las escuelas especiales.
  - Implicar y comprometer a la familia en el contexto educativo a través de una relación activa, de cooperación y participación en las decisiones educativas concernientes a sus hijos e hijas, en un clima de confianza y comunicación, con énfasis en la interacción como aprendizaje dialógico.

## ¿QUÉ TOMAR EN CUENTA PARA LA PLANIFICACIÓN Y REGISTRO DEL PME?

### Fase estratégica

- Construir objetivos estratégicos que den respuesta a los nudos detectados en los análisis realizados y que sean coherentes con el PEI. Se debe construir al menos un objetivo estratégico por dimensión del modelo de gestión.
- Esta fase debe ser aprobada por el sostenedor en [www.comunidadescolar.cl](http://www.comunidadescolar.cl)

### Fase anual

- Recordar que debe tener al menos **dos** acciones por objetivo estratégico diseñado, con sus respectivos indicadores y medios de verificación.
- Asociar las acciones del PME a los planes solicitados por normativa (por ejemplo, Plan de formación ciudadana, Plan local de desarrollo profesional docente) y alinear dichas acciones a las definiciones establecidas en la fase estratégica.
- Definir acciones para, al menos, una subdimensión del modelo.
- Recordar que dentro del PME se debe disponer los recursos económicos que requieren las acciones, los que pueden venir de distintos orígenes. También es posible no requerir de recursos económicos, por lo cual es importante la conversación con su sostenedor.
- La planificación anual debe ser aprobada por el sostenedor en [www.comunidadescolar.cl](http://www.comunidadescolar.cl)

## HERRAMIENTAS DE APOYO

Liderazgo directivo -Marco para la buena dirección y liderazgo escolar

<https://liderazgoescolar.mineduc.cl/>

Gestión de aula -Marco para la buena Enseñanza; curriculum nacional

<https://www.cpeip.cl/marco-buena-ensenanza/>

<http://www.curriculumnacional.cl/>

Modelo de gestión de calidad – Estándares indicativos de desempeño

<http://www.curriculumnacional.cl/>

Prácticas para la mejora educativa

<http://observatorio.mineduc.cl/>



**DEG**

**División de  
Educación  
General**