**ANEXO 2. PLANILLA PARA LA ARTICULACIÓN CURRICULAR ENTRE DIFERENTES NIVELES**

Registra en la planilla las habilidades, conocimientos y actitudes en las casillas ubicadas bajo el nombre de cada categoría.

Para cada asignatura, marcar con una “X” los niveles en los que se abordará cada habilidad, conocimiento o actitud.

Registrar 1 o 2 habilidades, conocimientos y actitudes enfatizados en el PEI.

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **ÉNFASIS DEL PROYECTO EDUCATIVO** | | | | | |
|  |  | **HABILIDADES** | | **CONOCIMIENTOS** | | **ACTITUDES** | |
|  | **Asignatura: \_\_\_\_\_\_\_\_** | Ejemplo:  1. Comunicación oral | 2. | 1. | 2. | 1. | 2. |
| **A**  **S**  **I**  **G**  **N**  **A**  **T**  **U**  **R**  **A**  **S** | 1º |  |  |  |  |  |  |
| 2º |  |  |  |  |  |  |
| 3º |  |  |  |  |  |  |
| 4º |  |  |  |  |  |  |
| 5º | **X** |  |  |  |  |  |
| 6º |  |  |  |  |  |  |
| 7º | **X** |  |  |  |  |  |
| 8º | **X** |  |  |  |  |  |

Oportunidad de articulación según trayectoria curricular por asignatura

Marcar con X en las casillas de las asignaturas que se abordarán las habilidades, conocimientos y actitudes enfatizados en el PEI