**ANEXO 1. PLANILLA DE SISTEMATIZACIÓN DE UNA BUENA PRÁCTICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TÍTULO INFORMATIVO EN MÁXIMO 2 LÍNEAS, INCLUYA PALABRAS CLAVE | | |
| BAJADA OPCIONAL QUE COMPLEMENTA EL TÍTULO EN 1 LÍNEA | | |
| ESCUELA | Nombre de la escuela | |
| OBJETIVO DE LA PRÁCTICA |  | |
| PARTICIPANTES DE LA ACTIVIDAD |  | |
| RESPONSABLES DE IMPLEMENTAR LA PRÁCTICA |  | |
| RESUMEN  Escriba un resumen descriptivo de la práctica en sí misma (sin ahondar en contextos globales). Síntesis clara del contexto de escuela, el tema o problemática trabajada con la práctica y los objetivos perseguidos con esta *(máximo 250 palabras).* | | |
| MOTIVACIÓN  Escriba qué motivó al docente o a la escuela a implementar esta práctica, indicando desafíos/problemáticas asociados y el objetivo. Procure que la descripción sea precisa y permita comprender la motivación a la base de su implementaicón, sin redundar. La idea es informar y cautivar al lector, con las palabras justas (máximo 80 palabras). | | |
| OBJETIVO GENERAL DE LA PRÁCTICA | Indique el objetivo comenzando con un verbo en infinitivo. Incluya: fenómeno genérico, sub-fenómeno a trabajar y finalidad del objetivo (sin indicar resultados concretos). Sea claro, preciso y coherente con la pregunta/problema presentado *(máximo 50 palabras).* | |
| DURACIÓN APROXIMADA DE LA IMPLEMENTACIÓN | Indicar tiempo requerido para la implementación de los aspectos centrales de la práctica, independientemente de que luego se repita su ciclo (principalmente etapas de Preparación e Implementación). Días o meses (máximo 10 palabras). | |
| DIAGNÓSTICO | 1. Describir el primer momento (dato o anécdota) que dio inicio al proceso de diagnóstico, y la necesidad de cambio que éste hizo evidente (máximo 50 palabras). | |
| 1. Describir segundo momento (conversaciones, mediciones previas, investigación, etc.) (máximo 50 palabras). | |
| 1. Describir otros momentos, si se considera necesario (conversaciones, mediciones previas, investigación, etc.) (máximo 50 palabras). | |
| 1. Indicar qué acción fue clave al final de esta etapa para dar inicio al proceso de preparación(máximo 40 palabras). | |
| Indicar alguna característica específica importante de la etapa de diagnóstico: principal desafío, aspecto particular que cuidar, instrumento de trabajo, etc. (máximo 50 palabras). | |
| PREPARACIÓN | 1. Describir primer paso. Por ejmploe: campañas de difusión, reuniones, capacitaciones, preparación de materiales, etc. (máximo 50 palabras). | |
| 1. Describir segundo paso (máximo 50 palabras). | |
| 1. Otros. Puede agregar más pasos si necesita (máximo 50 palabras). | |
| Indicar el o los productos que deben haberse generado y/o cambios que deben haber sido observados al final de la etapa de preparación. | |
| Indicar alguna característica particular de la etapa de Preparación: principal desafío, aspecto particular que cuidar, adaptaciones necesarias para la correcta implementación, instrumento de trabajo, etc. | |
| IMPLEMENTACIÓN | 1. Describir primer paso (máximo 50 palabras). | |
| 1. Describir primer paso (máximo 50 palabras). | |
| 1. Puede agregar más pasos si necesita (máximo 50 palabras). | |
| Indicar el o los productos que deben haberse generado y/o cambios que deben haber sido observado al final de la etapa de Implementación. | |
| Indicar alguna característica particular de la etapa: principal desafío, aspecto particular que cuidar, adaptaciones necesarias para la correcta implementación, instrumento de trabajo, etc. (máximo 50 palabras). | |
| EVALUACIÓN | *Nombre del instrumento* | Descripción del instrumento, variable que mide y a quién se aplica (no su modo de aplicación). Si fuese de utilidad para el lector, considere compartir la sistematización junto al documento del instrumento en versión digital. |
| 1. Describir primer paso de evaluación (máximo 50 palabras). | |
| 1. Describir segundo paso de evaluación (máximo 50 palabras). | |
| 1. Etc. Puede agregar más pasos para la evaluación si necesita (máximo 50 palabras). | |
| RESULTADOS | Describir los resultados obtenidos en las variables consideradas y su relación con el objetivo general perseguido. Aportar cifras si se cuenta con ellas, incluyendo gráficos, tablas u otro tipo de evidencia gráfica si es posible (máximo 200 palabras). | |
| PROYECCIONES A FUTURO | Explique cómo se espera seguir desarrollando esta práctica en el futuro (mantenerla, prescindir de ella, transformarla, enriquecerla, etc.). Puede basar esta idea de desarrollo en algún resultado secundario no esperado (máximo 100 palabras). | |
| Describa cómo la práctica activó otros desafíos de cambios posibles dentro de su escuela, que se manifiesten en proyecciones de ejecución de nuevas iniciativas a explorar (puede enumerar proyectos o prácticas concretas que se espera realizar) (máximo 100 palabras). | |
| Describa también problemas/desafíos generados a partir de la práctica vinculados con el exterior de la escuela (otras comunidades u organizaciones). Ej. Compartir los aprendizajes surgidos con otras escuelas o con su división territorial (máximo 200 palabras). | |