**ANEXO 3. CONSOLIDADO DE ENTREVISTAS**

Esta tabla resulta útil para tener un panorama general de las respuestas de los entrevistados para cada una de las preguntas. En esta tabla se desdibuja las referencias individuales a los miembros del equipo directivo, sino que se prioriza lo que los caracteriza como equipo. Lo ideal es trabajarla de modo que todos los integrantes puedan verla (proyectada con un data, imprimirla en tamaño plotter o reproducirla en una cartulina).

|  | ESTUDIANTES | PROFESORES | APODERADOS | ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN | RESUMEN |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ¿QUÉ ENTIENDES POR CONVIVENCIA ESCOLAR? |  |  |  |  |  |
| 2. ¿QUÉ ENTIENDES POR INCLUSIÓN? |  |  |  |  |  |
| 3. ¿HAS OBSERVADO ALGO QUE HACEMOS O DECIMOS LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DIRECTIVO (NOMBRAR A CADA UNO DE SUS INTEGRANTES) QUE PROMUEVEN UNA ACTITUD DE BUENA CONVIVENCIA? |  |  |  |  |  |
| 4. ¿HAS OBSERVADO ALGO QUE HACEMOS O DECIMOS LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DIRECTIVO (NOMBRAR A CADA UNO DE SUS INTEGRANTES) QUE DEMUESTRA QUE ESTAMOS PROMOVIENDO LA INCLUSIÓN EN LA ESCUELA/LICEO? |  |  |  |  |  |
| 5. ¿QUÉ PUEDES HACER PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA? |  |  |  |  |  |
| 6. ¿QUÉ PUEDES HACER PARA MEJORAR LA INCLUSIÓN? |  |  |  |  |  |