**ANEXO 2. GUION ENTREVISTA**

Tenga una breve conversación con al menos un integrante de cada estamento de la comunidad educativa: estudiante, apoderado, docente y asistente de la educación.

Haga una breve introducción, explicado de qué se trata esta entrevista y porqué se está haciendo (señalando que se está buscando recabar información que permita diseñar estrategias para mejorar la convivencia y la inclusión en la comunidad educativa).

Genere un ambiente de confianza con el entrevistado para que la información que se recabe sea lo más fidedigna posible.

Si algún entrevistado seleccionado no se desea responder inténtelo con otro, hasta obtener la información requerida.

En la última columna haga un breve resumen o síntesis de las respuestas registradas (si sugiere considerar las ideas fuerza).

Finalmente, comparta la información con el resto del equipo directivo.

|  | ESTUDIANTES | PROFESORES | APODERADOS | ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN | RESUMEN |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ¿QUÉ ENTIENDES POR CONVIVENCIA ESCOLAR? |  |  |  |  |  |
| 2. ¿QUÉ ENTIENDES POR INCLUSIÓN? |  |  |  |  |  |
| 3. ¿HAS OBSERVADO ALGO QUE HACEMOS O DECIMOS LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DIRECTIVO (NOMBRAR A CADA UNO DE SUS INTEGRANTES) QUE PROMUEVEN UNA ACTITUD DE BUENA CONVIVENCIA? |  |  |  |  |  |
| 4. ¿HAS OBSERVADO ALGO QUE HACEMOS O DECIMOS LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DIRECTIVO (NOMBRAR A CADA UNO DE SUS INTEGRANTES) QUE DEMUESTRA QUE ESTAMOS PROMOVIENDO LA INCLUSIÓN EN LA ESCUELA/LICEO? |  |  |  |  |  |
| 5. ¿QUÉ PUEDES HACER PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA? |  |  |  |  |  |
| 6. ¿QUÉ PUEDES HACER PARA MEJORAR LA INCLUSIÓN? |  |  |  |  |  |

NOTA: para los establecimientos con poco alumnado, se sugiere que el equipo directivo promueva un encuentro con todos ellos para hacerles las preguntas de acuerdo con su nivel.