**ANEXO 1. CONVIVENCIA E INCLUSIÓN EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA**

* Se necesita contar al menos con el PEI, PME, planes de convivencia y de inclusión si están definidos, u otros. Identificar en cada uno de ellos, qué se dice de convivencia e inclusión.
* Completar las columnas 1 y 2.
* Se comparte la información recogida para tener un panorama general sobre los dos temas.
* El grupo en su totalidad completa la columna 3 con la(s) situaciones que identifican asociadas a convivencia e inclusión.
* Finalmente se responde la columna 4 y se comparte con el grupo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COLUMNA 1** | **COLUMNA 2** | **COLUMNA 3** | **COLUMNA 4** |
| ¿En qué documentos institucionales es mencionado el concepto? | ¿Qué se dice respecto de este concepto?  (ideas fuerza) | Esta idea se expresa en nuestras prácticas cuando …  (hacemos o decimos algo) | ¿Qué opinión tengo/tenemos al respecto? |
| **CONVIVENCIA** | 1.-  2.-  3.-  4.- |  |  |  |
| **INCLUSIÓN** | 1.-  2.-  3.-  4.- |  |  |  |