**ANEXO 7. DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE**

**FOMENTAN LA INCLUSIÓN EN EL AULA**

A la luz del trabajo realizado en la sesión, cada uno de los integrantes del grupo de trabajo identifica al menos un **elemento** dentro de las reflexiones realizadas, que le hizo sentido y que quisiera incorporar en una **propuesta de estrategia pedagógica que fomente la inclusión.**

Definir el **objetivo** de la estrategia pedagógica orientado a fomentar la inclusión.

Considerar como estrategia pedagógica una acción sostenida en el tiempo, transversal a las competencias que se espera desarrollar y que impacta el proceso de enseñanza y aprendizaje. Puede ser algo simple que no requiere de mayor preparación o más complejo que implique modificación de diferentes condiciones en el ambiente de aprendizaje.

A continuación se presentan preguntas orientadoras (no es necesario responderlas por escrito) para guiar la descripción de la estrategia:

* ¿A qué principio de las acciones educativas inclusivas responde: presencia, reconocimiento o pertinencia? (revisar Anexo 2)
* ¿La estrategia, responde a alguno de los criterios para trabajar en aula desde el enfoque inclusivo? ¿De qué manera? (revisar Anexo 5)
* ¿Quiénes están implicados en su implementación? (Pueden ser uno o varios profesores, profesionales de la educación, directivos, asistentes de la educación, etc.)
* ¿Cómo se promueve la participación y los aprendizajes de todos los estudiantes de la clase a través de esta estrategia pedagógica?
* ¿En qué momento de la clase se sitúa esta estrategia? o ¿es transversal a ellos?
* ¿Esta estrategia pedagógica requiere de algún ajuste o adaptación curricular?