

I. ORIENTACIONES PARA OBSERVAR LOS PROCESOS DE ENSEñANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA:

Objetivo: Orientar la observación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula.

Para observar los procesos de enseñanza y aprendizaje se debe contar con un observador, el cual puede ser un miembro del equipo directivo, jefe de departamento o profesor. Es deseable que este actor tenga experiencia en el aula, o bien, manejo del Currículum y del desarrollo psicobiológico de los niños y adolescentes, así como habilidades comunicacionales.

Luego, es importante hacer distinciones para las orientaciones, de acuerdo a la experiencia que tenga el establecimiento educacional en la observación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Teniendo en cuenta lo anterior, se entregan las siguientes orientaciones según el tipo de establecimiento:

1. ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DONDE NUNCA SE HA OBSERVADO AULA.

2. ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DONDE LA OBSERVACIÓN DE AULA HA PRESENTADO PROBLEMAS.

3. ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DONDE LA OBSERVACIÓN DE AULA ES AÚN INCIPIENTE.

4. ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES CON CULTURA DE OBSERVACIÓN DE AULA.

Ubique a su establecimiento educacional en uno de los 4 tipos de establecimiento y diríjase al cuadro de orientaciones correspondiente.

Se espera que los establecimientos 1,2 y 3 alcancen o puedan ubicarse tras un tiempo en el tipo de establecimiento 4, por lo que se sugiere adicionalmente leer este cuadro de orientaciones para saber hacia dónde avanzar.